מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את דמותה של רחל אמנו לפי המקרא
- לזהות מעשי חסד ואכפתיות בסיפור
- לתכנן מעשה חסד אישי או כיתתי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הכרת הסיפור

1. ב – באר
2. א – לבן
3. א – רעיית הצאן
4. א – בניה
5. ב – תקווה וגעגוע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – לאה ורחל היו אחיות, בנות לבן
2. לא נכון – הפסוק מתאר בכי ודאגה, לא שמחה
3. נכון – זהו המשך הפסוק המבטא נחמה ותקווה
4. נכון – אכפתיות היא מיומנות שאפשר לפתח
5. לא נכון – השיעור עוסק גם באכפתיות ובמעשי חסד

חלק ג' – השלמת מילים

1. באר
2. מבכה
3. חסד
4. אכפתי
5. גבולם

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (אמנו שדאגה לילדיה)
- 2 – ג (מקום המפגש בין רחל ליעקב)
- 3 – ו (אביה של רחל)
- 4 – ה (נביא שכתב על בכי רחל)
- 5 – ד (מעשה טוב בלי תמורה)
- 6 – א (אמונה שהמצב ישתפר)

חלק ה' – כתיבה ותכנון

1. מכתב הכולל פנייה אישית, ביטוי דאגה כן ואיחול חם
2. תיאור פעולה מוחשית, ישימה ומתחשבת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רחל אמנו, בתו של לבן, פגשה את יעקב ליד הבאר
- תקווה וגעגוע - אם דואגת לילדיה גם מרחוק
- כל תשובה הגיונית שמראה התחשבות במישהו אחר

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיתוף בזוגות על רגע שבו מישהו דאג לתלמיד/ה
- מומלץ לקשר בין סיפור רחל למעשה חסד קונקרטי שהכיתה תבצע
- לתלמידי ה'-ו' ניתן להרחיב לדיון על אכפתיות כלפי מי שרחוק

דף תרגול: רחל אמנו – לב שאכפת לו

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

רחל אמנו פגשה את יעקב ליד הבאר ונודעה כאישה דואגת ואכפתית. בספר ירמיהו היא מתוארת כבוכה על ילדיה - דימוי לאם שדואגת ומקווה לטובתם.

1 חלק א' – הכרת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. רחל אמנו פגשה את יעקב ליד ה...

א) אוהל ב) באר ג) הר ד) נהר

2. רחל הייתה בתו של...

א) לבן ב) יצחק ג) אברהם ד) עשיו

3. במה עסקה רחל כשפגשה את יעקב?

א) רעיית הצאן ב) בישול ג) כתיבה ד) מסחר

4. בספר ירמיהו מתואר ש"רחל מבכה על..."

א) בניה ב) בעלה ג) אביה ד) צאנה

5. הפסוק בירמיהו מביע בעיקר רגש של...

א) כעס ב) תקווה וגעגוע ג) פחד ד) שמחה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רחל אמנו הייתה אחותה של לאה.	☐	☐
2	הפסוק מירמיהו מתאר את רחל שמחה על ילדיה.	☐	☐
3	"ושבו בנים לגבולם" מבטא תקווה לשיבה הביתה.	☐	☐
4	דאגה לאחר היא תכונה שאפשר ללמוד ולתרגל.	☐	☐
5	השיעור עוסק רק בעובדות היסטוריות בלי לדבר על רגשות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. רחל אמנו פגשה את יעקב ליד ה _____ .

2. בירמיהו נאמר שרחל _____ על בניה.

3. מעשה טוב שעושים למען מישהו אחר נקרא _____ .

4. מי ששם לב לצרכים של אחרים ודואג להם נקרא אדם _____ .

5. הפסוק "ושבו בנים ל _____ " מביע תקווה לשיבה הביתה.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רחל	___	**א.** אמונה שהמצב ישתפר
2. באר	___	**ב.** אמנו שדאגה לילדיה
3. לבן	___	**ג.** מקום המפגש בין רחל ליעקב
4. ירמיהו	___	**ד.** מעשה טוב בלי תמורה
5. חסד	___	**ה.** נביא שכתב על בכי רחל
6. תקווה	___	**ו.** אביה של רחל

5 חלק ה' – כתיבה ותכנון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מכתב אכפתיות קצר לחבר או לבת משפחה, בהשראת הדאגה שמתוארת ברחל אמנו.

2. תכננו מעשה חסד קטן שתוכלו לבצע השבוע כלפי מישהו קרוב.

כרטיס יציאה

מי הייתה רחל אמנו ובמי פגשה ליד הבאר?

מה מבטא הפסוק "רחל מבכה על בניה"?

תנו דוגמה למעשה אכפתי שאפשר לעשות היום.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀