מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את דמותה של רחל אמנו לפי המקרא
- לזהות מעשי חסד ואכפתיות בסיפור
- לתכנן מעשה חסד אישי או כיתתי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הכרת הסיפור

1. ב – באר
2. א – לבן
3. א – רעיית הצאן
4. א – בניה
5. ב – תקווה וגעגוע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – לאה ורחל היו אחיות, בנות לבן
2. לא נכון – הפסוק מתאר בכי ודאגה, לא שמחה
3. נכון – זהו המשך הפסוק המבטא נחמה ותקווה
4. נכון – אכפתיות היא מיומנות שאפשר לפתח
5. לא נכון – השיעור עוסק גם באכפתיות ובמעשי חסד

חלק ג' – השלמת מילים

1. באר
2. מבכה
3. חסד
4. אכפתי
5. גבולם

חלק ד' – התאמה

- 1 – ו (אמנו שדאגה לילדיה)
- 2 – ה (מקום המפגש בין רחל ליעקב)
- 3 – ד (אביה של רחל)
- 4 – א (נביא שכתב על בכי רחל)
- 5 – ב (מעשה טוב בלי תמורה)
- 6 – ג (אמונה שהמצב ישתפר)

חלק ה' – כתיבה ותכנון

1. מכתב הכולל פנייה אישית, ביטוי דאגה כן ואיחול חם
2. תיאור פעולה מוחשית, ישימה ומתחשבת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רחל אמנו, בתו של לבן, פגשה את יעקב ליד הבאר
- תקווה וגעגוע - אם דואגת לילדיה גם מרחוק
- כל תשובה הגיונית שמראה התחשבות במישהו אחר

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיתוף בזוגות על רגע שבו מישהו דאג לתלמיד/ה
- מומלץ לקשר בין סיפור רחל למעשה חסד קונקרטי שהכיתה תבצע
- לתלמידי ה'-ו' ניתן להרחיב לדיון על אכפתיות כלפי מי שרחוק

דף תרגול: רחל אמנו – לב שאכפת לו

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

רחל אמנו הייתה אישה טובת לב. היא פגשה את יעקב ליד הבאר. בתנ"ך כתוב שהיא דואגת לילדים שלה גם כשהם רחוקים.

📖 מילון קטן:

באר	מקום שאוספים ממנו מים
רועה צאן	מי שמטפל בכבשים ובעזים
אכפתיות	לשים לב ולדאוג למישהו
חסד	מעשה טוב בלי לצפות לתמורה
גלות	כשעם גר רחוק מהבית שלו
תקווה	להאמין שיהיה טוב יותר
דואגת	חושבת על מישהו ורוצה בטובתו

1 חלק א' – הכרת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה רחל פגשה את יעקב?

א) אוהל ב) באר ג) הר ד) נהר

2. מי היה אבא של רחל?

א) לבן ב) יצחק ג) אברהם ד) עשיו

3. מה רחל עשתה עם הכבשים?

א) רעיית הצאן ב) בישול ג) כתיבה ד) מסחר

4. על מי רחל בוכה בפסוק מירמיהו?

א) בניה ב) בעלה ג) אביה ד) צאנה

5. איזה רגש יש בפסוק של ירמיהו?

א) כעס ב) תקווה וגעגוע ג) פחד ד) שמחה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רחל אמנו הייתה אחותה של לאה.	☐	☐
2	הפסוק מירמיהו מתאר את רחל שמחה על ילדיה.	☐	☐
3	"ושבו בנים לגבולם" מבטא תקווה לשיבה הביתה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	דאגה לאחר היא תכונה שאפשר ללמוד ולתרגל.	☐	☐
5	השיעור עוסק רק בעובדות היסטוריות בלי לדבר על רגשות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. רחל אמנו פגשה את יעקב ליד ה_____ .

2. בירמיהו נאמר שרחל _____ על בניה.

3. מעשה טוב שעושים למען מישהו אחר נקרא _____ .

4. מי ששם לב לצרכים של אחרים ודואג להם נקרא אדם _____ .

5. הפסוק "ושבו בנים ל_____ " מביע תקווה לשיבה הביתה.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רחל	___	**א.** נביא שכתב על בכי רחל
2. באר	___	**ב.** מעשה טוב בלי תמורה
3. לבן	___	**ג.** אמונה שהמצב ישתפר
4. ירמיהו	___	**ד.** אביה של רחל
5. חסד	___	**ה.** מקום המפגש בין רחל ליעקב
6. תקווה	___	**ו.** אמנו שדאגה לילדיה

5 חלק ה' – כתיבה ותכנון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מכתב אכפתיות קצר לחבר או לבת משפחה, בהשראת הדאגה שמתוארת ברחל אמנו.

2. תכננו מעשה חסד קטן שתוכלו לבצע השבוע כלפי מישהו קרוב.

כרטיס יציאה

מי הייתה רחל אמנו ובמי פגשה ליד הבאר?

מה מבטא הפסוק "רחל מבכה על בניה"?

תנו דוגמה למעשה אכפתי שאפשר לעשות היום.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀